

Forskrift om reglement for orden og oppførsel



18. desember 2018

SPRÅKSENTERET
○ Intensiv norskopplæring i Osloskolen

Innledning

Dette ordensreglement er gitt med hjemmel i Lov 17. juli 1998 nr. 61 om grunnskolen og den videregående opplæringa (opplæringslova) § 9 A-10 og bystyrevedtak av 17.06.2015 sak 184/15 og bystyrevedtak av 06.10.2015 sak 1087/15.

Ifølge opplæringslova § 9 A-10 er kommunen forpliktet til å sørge for at det blir fastsatt ordensreglement for offentlige grunnskoler og videregående skoler.

Opplæringslova § 9 A-10 fjerde ledd krever at reglementet gjøres kjent for elevene og foreldrene. Dette kan for eksempel skje ved at skolene deler ut reglementet til alle elevene og foreldrene. I tillegg bør også reglementet ligge på kommunens og skolens hjemmesider.

Ordensreglementet inneholder Oslo kommunes regler for orden og oppførsel, regler for hvilke tiltak som kan/skal brukes mot elever som bryter reglementet (reaksjoner) og regler for framgangsmåten når slike saker skal behandles (saksbehandlingsregler). Oslo kommune har i tillegg utarbeidet en ny [Forskrift om reglement for orden og oppførsel i Osloskolen](#).

Skolen har ansvar for elevene i undervisning, arrangementer, ekskursjoner med mer der elevene er under skolens ledelse. Dette innebærer at ordensreglementet gjelder i skoletiden når skolene har ansvar for elevene. Det vil si i alle typer undervisningslokaler, fellesrom og utearealer og når elevene har undervisning andre steder enn på skolens område, for eksempel leirskoler og på andre turer i skolens regi. Reglementet kan også komme til anvendelse på tider da skolen ikke har ansvaret for elevene, forutsatt at elevenes oppførsel har tilstrekkelig tilknytning til skolen, herunder situasjoner der elever krenker hverandre og det fører til at de ikke har det trygt og godt på skolen.

I tillegg til et felles ordensreglement for Osloskolen har Språksenteret utarbeidet et lokalt reglement for trivsel, orden og oppførsel. Dette reglementet tar utgangspunkt i lokale forhold og skal særlig sikre at skolen har rutiner og prosedyrer for å ivareta elevenes psykososiale skolemiljø. Alle skolens rådsorganer skal være delaktige i utarbeidelsen av reglementet.

Det sentrale reglementet gjelder i utgangspunktet bare for elevene. Reglementet gjelder ikke direkte overfor skolens ansatte bortsett fra § 9 A-4 og § 9 A-5 i Opplæringslova, men det er en selvfølge at skolens ansatte er gode forbilder for elevene og etterlever reglene om orden og oppførsel.

Ved eventuell motstrid vil bestemmelsene i opplæringsloven og i det felles kommunale ordensreglementet ha forrang framfor det lokale reglementet.

Forskrift om reglement for orden og oppførsel i Oslo-skolen

Fastsatt av byråden for oppvekst og kunnskap den 03.07.2018 med hjemmel i lov 17.07.1998 nr. 61 om grunnskolen og den videregående opplæringa (opplæringsloven) § 9 A-10 og bystyrevedtak av 17.06.2015 sak 184/15 og bystyrevedtak av 06.10.2015 sak 1087/15.

§ 1 Formål

Reglementet skal bidra til at elevene i Oslo-skolen har et trygt og godt skolemiljø, som skaper trivsel, inkludering og gir et godt grunnlag for læring.

§ 2 Virkeområde

Reglementet gjelder for grunnskolene og de videregående skolene i Oslo kommune. Reglementet omfatter også voksenopplæringssettene så langt det passer. Reglementet gjelder i skoletiden når skolene har ansvar for elevene. Det vil si i alle typer undervisningslokaler, fellesrom og utearealer og når elevene har undervisning andre steder enn på skolens område, for eksempel leirskoler og på andre turer i skolens regi. Reglementet kommer også til anvendelse, forutsatt at elevenes oppførsel har tilstrekkelig tilknytning til skolen, herunder situasjoner der elever krenker hverandre og det fører til at

de ikke har det trygt og godt på skolen. Reglementet gjelder også for elevene selv om de forlater skolen i skoletiden.

I tillegg til dette reglementet gis det enkelte driftsstyre myndighet til å gi utfyllende regler for orden og oppførsel tilpasset den enkelte skoles/voksenopplæringscenters behov. Det enkelte driftsstyre kan også fastsette andre reaksjoner enn de som fremkommer i § 8, innenfor gjeldende lovverk.

§ 3 Hensynet til elevens beste og elevens rett til å bli hørt

I alle saker som behandles etter dette reglementet, skal hensynet til elevens beste være et grunnleggende hensyn. Skolen skal også ivareta elevens rett til å bli hørt.

§ 4 Vurdering av elevens orden og oppførsel (atferd)

Vurdering i orden og oppførsel skal foretas ut fra reglene om orden og oppførsel i dette reglementet samt i skolens lokale reglement. Elevens orden og oppførsel kan ikke vurderes ut fra andre vurderingsgrunnlag enn dette.

Karakterene i orden og oppførsel vil som hovedprinsipp bli satt ned ved gjentatte brudd på en eller flere regler. Karakterene kan også settes ned ved enkelthendelser dersom det gjelder et spesielt grovt brudd på reglementet.

§ 5 Regler for orden

Elevene skal

- møte presist
- følge skolens regler for melding av fravær
- møte forberedt til opplæringen
- ha med nødvendig utstyr
- gjøre arbeid til rett tid og overholde frister
- holde orden

§ 6 Regler for oppførsel

Elevene skal vise alminnelig god oppførsel, herunder

- være til stede i opplæringen
- behandle, også på digitale medier, medelever, ansatte og andre som elevene møter i skolehverdagen med respekt uansett kjønn, nasjonalitet, religion, livssyn, funksjonsevne, seksuell orientering m.m.
- bidra til et godt skolemiljø
- rette seg etter beskjeder fra skolens ansatte
- ta vare på skolens eiendeler
- vise nettvett og følge skolens regler for bruk av mobiltelefoner, datautstyr og digitalt utstyr
- følge skolens regler for bruk av hjelpemidler og spesialutstyr

Oppførsel og opptreden som ikke aksepteres

- å mobbe eller på andre måter krenke andre
- å utøve eller true med fysisk vold
- å fuske eller forsøke å fuske
- å ha med, bruke eller være påvirket av alkohol, narkotika eller andre rusmidler
- å bruke tobakk/snus (voksenopplæringscentre kan i lokalt reglement tillate bruk av tobakk/snus på nærmere angitte områder dersom senteret ikke har elever som får opplæring etter opplæringsloven § 3-1 (før fylte 25 år))
- å ha med og/eller benytte farlige gjenstander
- å bruke plagg som helt eller delvis dekker ansiktet

§ 7 Inndragning av gjenstander

Ulovlige gjenstander skal inndras og overlates til politiet. Gjenstander (eksempel mobiltelefoner) som brukes i strid med det lokale ordensreglementet, kan midlertidig inndras. Det samme gjelder dersom eleven har med seg gjenstander som etter ordensreglementet ikke aksepteres. Dersom skolen inndrar røyk/ tobakk/ snus eller alkohol fra umyndige elever, bør disse gjenstandene leveres til foreldrene.

§ 8 Reaksjoner ved brudd på reglene for orden og oppførsel

Oslo-skolen vil benytte følgende reaksjoner ved brudd på reglene for orden og oppførsel:

1. anmerkning
2. skriftlig advarsel til elev
3. skriftlig melding til foreldre/foresatte
4. pålegg om å utføre oppgaver før eller etter skoletid for å rette opp skader som eleven er ansvarlig for
5. bortvisning fra undervisningen for en opplæringsøkt, men ikke mer enn to klokke timer (oppl. § 9 A-11)
6. bortvisning for resten av dagen (oppl. § 9 A-11)
7. bortvisning fra undervisningen for lengre tid enn resten av skoledagen
 - inntil tre dager på 8.–10. årstrinn (oppl. § 9 A-11)
 - inntil fem dager i videregående skole (oppl. § 9A-11)
 - resten av skoleåret i videregående skole (oppl. § 9A- 11)
8. midlertidig eller permanent skolebytte (oppl. § 8-1)

Fysisk refsing og kollektiv avstraffelse er ikke tillatt.

Eleven plikter å overholde ilagte reaksjoner. Ved manglende overholdelse kan eleven ilegges nye reaksjoner.

§ 9 Anmeldelse av straffbare forhold

Skolen vil normalt anmelde straffbare forhold til politiet. For mindre alvorlige forhold skal skolen foreta en konkret vurdering av om anmeldelse er hensiktsmessig. Skolen bør vurdere bruk av gjenopprettende prosess i regi av konfliktrådet.

§ 10 Erstatningsansvar

Ved skade eller skadeverk på skolens eiendom eller utstyr kan eleven og/eller elevens foreldre/foresatte bli erstatningsansvarlige. Det samme gjelder ved tap av undervisningsmateriell.

§ 11 Saksbehandling ved bruk av reaksjoner

Ved bruk av reaksjoner gjelder følgende saksbehandlingsregler:

- Skolen skal sørge for at avgjørelsen tas på et forsvarlig grunnlag.
- Eleven har rett til å forklare seg muntlig for den som skal ta avgjørelsen. Skolen skal sørge for at eleven får snakke med noen han/ hun stoler på i en situasjon som oppleves trygg.
- Avgjørelsen skal begrunnes (ved avgjørelse av særlig betydning skal begrunnelsen gis skriftlig).
- Før avgjørelse om bortvisning blir fattet, skal skolen ha vurdert om det er mulig å bruke andre reaksjoner eller hjelpetiltak.
- Rektor avgjør om reaksjonene i § 8 nr. 4, 6, 7 første og andre strekpunkt skal benyttes. Rektor eller den rektor delegerer til avgjør om § 8 nr. 1-3 og 5 skal benyttes. Direktøren for Utdanningsetaten avgjør om reaksjonene i § 8 nr. 7 tredje strekpunkt og nr. 8 skal benyttes.
- I alvorlige saker skal mindreåriges foreldre/foresatte varsles så langt det er mulig. Før foresatte varsles, skal eleven ha blitt hørt i trygge omgivelser.

Foreldre/foresatte til elever på årstrinnene 1-7 skal varsles før det blir satt i verk bortvisning for resten av dagen.

Reaksjonene i § 8 nr. 6-8 er å anse som enkeltvedtak, og må i tillegg følge saksbehandlingsreglene for enkeltvedtak i forvaltningsloven.

§ 12 Ikraftttredelse

Denne forskriften trer i kraft fra 01.08.2018. Samtidig oppheves forskrift av 25.09.2012 om ordensreglement for orden og oppførsel i Oslo-skolen.

Reglement for orden og oppførsel ved Språksenteret

Reglementet er vedtatt 12. desember 2018 i tilsattes råd ved Språksenteret med hjemmel i lov 17.07.1998 nr. 61 om grunnskolen og den videregående opplæringa (opplæringslova) § 9 A-10.

Språksenteret forholder seg til *Forskrift om reglement for orden og oppførsel i Oslo-skolen* fastsatt av byråden for kunnskap og utdanning 03.07.2018 med hjemmel i lov 17.07.1998 nr. 61 om grunnskolen og den videregående opplæringa (opplæringslova) § 9 A- 10 og bystyrevedtak av 17.06.2015 sak 184/15 og bystyrevedtak av 06.10.2015 sak 1087/15.

Språksenterets forståelse og definisjon av mobbing og krenkelser

En person blir mobbet når han eller hun, gjentatte ganger og over tid, blir utsatt for negative handlinger fra en eller flere personer. Mobbing kjennetegnes av disse tre kriteriene:

- Det dreier seg om aggressiv og/eller ondsinnet adferd
- Atferd som gjentar seg og varer ved over en viss tid
- Det er en mellommenneskelig relasjon som er preget av en viss ubalanse i styrke- eller maktforholdet. Mobbing inntreffer ofte uten noen åpenbar provokasjon fra offerets side.

Krenkelser defineres som krenkende ord og handlinger, også på digitale medier, som ikke er mobbing, vold, diskriminering eller rasisme, slik som for eksempel enkeltstående ytringer om utseende, religion, kjønn, funksjonshemninger og kulturell bakgrunn.

I tillegg gjelder følgende regler for trivsel, orden, oppførsel og reaksjoner ved Språksenteret.

Medbrakt utstyr

- Godteri og mineralvann skal kun tas med til skolen etter avtale fra lærer
- Leker, mobiltelefoner, datautstyr, digitalt utstyr og andre private gjenstander tas med til skolen på eget ansvar/
Elevene er selv ansvarlig for egne læremidler, klær, penger og andre verdisaker samt mobiltelefoner og alle andre saker de tar med seg til skolen. Dette gjelder selv om disse sakene er innelåst i garderobeskap
- Dersom personlige eiendeler blir borte i skoletiden, må eleven selv bære tapet ved dette
- Internett, private leker, mobiltelefoner, datautstyr og annet digitalt utstyr skal ikke benyttes i undervisningstiden med mindre det er avtalt med lærer
- Digitalt utstyr og mobiltelefoner skal oppbevares i skolesekken eller mobilhotell og være innstilt på lydløs i undervisningstimene
- Ytterklær skal oppbevares på anvist plass

Regler om sykkel, rulleskøyter og lignende utstyr

- Eleven skal bruke hjelm til og fra skolen
- Medbrakt sykkel skal parkeres på angitte steder i skoletiden
- Medbrakt sykkel tas med på eget ansvar
- Rulleskøyter, sparkesykkel, rullebrett og lignende utstyr er ikke tillatt brukt innendørs og i skolegården

Regler om fravær

- Foresatte må melde fra om fravær til kontaktlærer samme dag som fraværet oppstår
- Varsling om fravær skal sendes på e-post, sms eller via skolemelding til kontaktlærer
- Ved fravær utover fem virkedager leveres sykemelding til skolen
- Permisjoner til feriereiser utenom skolens ferier gis ikke
- Udokumentert fravær registreres som ugyldig fravær

Regler ved forsentkomming

- Elever som møter for sent til undervisningen uten gyldig grunn vil få dette registrert som en ordensanmerkning
- Elevene eller foresatte må gi beskjed til lærer dersom de vet at de kommer for sent

Regler for friminutt

- Elevene skal være ute i friminuttene
- Regler for friminutt skal overholdes
- 1.-7. trinn skal alltid oppholde seg innenfor skolens område
- Elever på ungdomstrinnet kan, med tillatelse fra foresatte, gå utenfor området
- Elevene skal oppholde seg på avtalte steder i friminuttet
- Snøballkasting er kun lov på avtalte steder
- Elevene har ansvar for å ta leker og utstyr de har tatt med ut inn igjen
- Alle har ansvar for å ta vare på skolens leker og utstyr

Reaksjoner ved Språksenteret

- Skolen kan inndra mobiltelefon, annet digitalt utstyr og andre gjenstander inntil en hel dag dersom utstyret ikke brukes i tråd med ordensreglementet og så sant bruddet på ordensreglementet er alvorlig og gjentatt flere ganger.
- Skolen kan ved nødrett eller nødverge beslaglegge farlige gjenstander.
- Skolen kan holde igjen elever etter skoletid for å rette opp skader som eleven er ansvarlig for, f. eks at eleven må rydde opp etter at han/hun har tagget på skolen eller lignende forhold
- Gjensitting eller tidlig oppmøte kan benyttes som reaksjon dersom eleven f.eks må ta igjen tapt arbeid som følge av andre brudd på reglementet
- Skolen kan gi anmerkning eller skriftlig melding til foreldre/ foresatte ved brudd på reglementet

Svarslipp Forskrift om reglement for orden og oppførsel

SPRÅKSENTERET

○ Intensiv norskopplæring i Osloskolen

Dato/sted: _____

Vi har lest og gjennomgått Forskrift om reglement for orden og oppførsel for Språksenteret

Elevens navn: _____

Foresatte: _____