



Oslo kommune
Utdanningsetaten

VelkØmmen

til nyankomne elever og deres familie

SPRØKSENTERET
Intensiv norskopplæring i Osloskolen



Språksenteret for intensiv norskopplæring i Osloskolen

Utdanningsetaten i Oslo opprettet i august 2014 et nytt tilbud - *Språksenter for intensiv norskopplæring*. Språksenteret skal utvikle nye konsept for moderne og intensiv norskopplæring i Osloskolen. Målgruppen vil i første omgang være nyankomne elever 5.-10. trinn som har god skolebakgrunn fra tidligere.

Språksenterets oppgave er å lære nyankomne elever norsk raskest mulig slik at de kan følge opplæringen ved nærskolen.

Prosjektet skal i større grad enn i dag bidra til

- Et mer differensiert opplæringstilbud for nyankomne elever etter alder, ferdigheter og skolebakgrunn
- Økt kvalitet i de ulike tilbudene med hensyn til kompetanse og kunnskap om elevenes utvikling og progresjon
- Sterkere faglig fokus i opplæringen
- Raskere integrering med norskspråklige elever – språklig, faglig og sosialt

Tilbud ved Språksenteret

- Språksenteret kartlegger nyankomne elever fra 5. – 10. trinn som ønsker et tilpasset opplæringstilbud. Kartleggingen inneholder en vurdering av elevens tidligere skolegang for å vurdere om eleven best får ivaretatt sitt opplæringstilbud ved nærskolen, i alfabetiseringsgruppe, mottaksgruppe eller ved Språksenteret.
- Språksenteret skal gi et opplæringstilbud til elever 5. - 10. trinn som har aldersadekvat skolebakgrunn og som er motivert for en mer intensiv norskopplæring. Inntaket skjer fortløpende gjennom skoleåret og er betinget av at det er ledig plass. Opplæringstilbudet er begrenset til maks 5 måneder. Etter det skal eleven tilbakeføres til nærskolen.

Henvising til Språksenteret

Foresatte til nyankomne elever skal alltid oppsøke nærskolen som vil sørge for å bestille tid til kartlegging ved Språksenteret.

Kartleggingen skal skje etter at nærskolen har gjennomført en første samtale med foresatte og eleven om elevens tidligere opplæring og behov, og etter at foresatte har samtykket i at et særskilt organisert introduksjonstilbud kan være ønskelig for eleven.

Den travleste tiden på året er august, september og januar. I de travleste periodene kan det gå flere dager før du kan motta en avtale om time.

Hva skjer under besøket på Språksenteret?

- Barnet tilbringer 2-5 timer på Språksenteret hvor han/hun gjennomgår ulike kartleggingsaktiviteter sammen med en av lærerne på senteret.
- Foresatte følger og henter eleven til og fra avtalen. På slutten av dagen vil en muntlig informasjon om elevens kartleggingsresultater bli gitt fra læreren på senteret.
- En rapport inneholdende elevens resultater og med anbefaling om videre skoletilbud sendes foresatte og nærskolen.

Hva skal du ta med til kartleggingen?

Nærskolen vil sørge for å sende over nødvendig dokumentasjon, f.eks. utfylt *skjema for registrering av nyankomne elever fra språklige minoriteter* og dokumentasjon fra elevens tidligere skolegang.

- Kopi av utfylt "Skjema for registrering av nyankomne elever fra språklige minoriteter"
- Dokumentasjon fra elevens tidligere skolegang
- Mat og drikke



Intensiv norskopplæring ved Språksenteret

Den typiske elev ved Språksenteret

De fleste elever ved Språksenteret har både en aldersadekvat og kvalitetsmessig god skolegang bak seg før de kommer til senteret. Elevene har dermed allerede en utvikling som gir dem mulighet til å overføre strukturer fra førstespråket til andrespråket, som igjen gjør at de vil ha større mulighet for en raskere progresjon i språkinnlæringen. Utfordringen blir å tilegne seg norskspråklige ferdigheter, slik at eksisterende kunnskap kan anvendes og utvikles.

Innhold i opplæringen

Fag og hovedområder

Opplæringen ved Språksenteret er knyttet til fag og temaer fra Kunnskapsløftet. I tillegg til ren norskopplæring gis det språkopplæring integrert i fagene. Elevene må ha stor bredde i ordforrådet, for å forstå tekstene som presenteres i ulike fag. Når man i undervisningen arbeider med ulike faglige temaer, gjøres det for å bidra til at elevene utvikler ordforrådet og de øvrige språklige ferdighetene de trenger for å følge fagundervisningen på norsk. Et annet viktig element i opplæringen er å bidra til at elevene får anledning til å møte og bruke norsk til ulike formål i et bredt utvalg av situasjoner, og samtidig gi elevene en systematisk språkopplæring.

Lære å lære

I tillegg legges det stor vekt på at elevene skal lære å lære ved å ta i bruk ulike lærings- og forståelsesstrategier. Læringsstrategier er framgangsmåter elevene bruker for å organisere egen læring. Dette er strategier for å planlegge, gjennomføre og vurdere eget arbeid for å nå fastsatte kompetansemål.

Et godt skolemiljø kjennetegnes av at de som er i skolen (elever og ansatte) opplever trygghet (fysisk og psykisk) og tilhørighet (sosialt og faglig), og at voksne har ansvar for å gripe inn når det skjer noe som motvirker eller kan motvirke dette.

Kilde: Forskningsoppsummering 2/14 Djupedalsutvalget

Flerspråklighet en ressurs

Elevene ved Språksenteret representerer et språklig og kulturelt mangfold. Det flerkulturelle og flerspråklige skal integreres i undervisningen der det er naturlig. Et flerkulturelt perspektiv innebærer å anerkjenne og synliggjøre den kompetansen som elevene allerede har og bygge videre på denne. Språksenteret vektlegger et perspektiv hvor tospråklig- og flerkulturell kompetanse er en ressurs, og derfor sentralt for elevenes motivasjon og mestring.

Godt læringsmiljø

Skolemiljøet har stor betydning for elevers, ansattes og foresattes opplevelse av kvalitet i skolen – faglig og sosialt. Språksenteret arbeider for et godt skolemiljø der

- Alle elever opplever et arbeids- og læringsmiljø preget av ro, respekt og faglig konsentrasjon
- Ingen skal utsettes for krenkende atferd. Alle har rett til en skolehverdag som fremmer helse, trivsel og læring
- Alle elever skal oppleve et lærings- og arbeidsmiljø fritt for rasisme, diskriminering og vold.



Foresatte – en viktig ressurs for skolen

I Norge er det forventet at foresatte deltar i egne barns utdanning og skolegang ved å støtte barna med skolearbeid, sosialt samvær og fritidsaktiviteter, samt ved å kommunisere med lærere og andre ansatte i skolen.

Skolen og foresatte har det samme målet - det å gi barna en god og trygg oppvekst. Foresatte betyr mye for elevenes læringsutbytte, og de er også en viktig ressurs for skolen i arbeidet med å sikre et godt psykososialt læringsmiljø. Det er de foresatte som har hovedansvaret for barn og unges utvikling, men skolen skal støtte foresatte i dette og medvirke til et godt samarbeid med hjemmene.

For å få ert bra tilbud til ditt barn er skolen avhengig av at du er i tett dialog med skolen.

Skolen forventer at du som foresatt:

- følger opp ditt barn både faglig og sosialt
- deltar på foreldremøter og utviklingssamtaler
- har dialog med skolen slik at lærerne får den informasjonen de trenger
- følger med på informasjon fra skolen
- er åpen for samarbeid med skolen

Som foresatt til barn som skal lære seg norsk, er det mye du kan gjøre for å støtte egne barn gjennom prosessen med å lære et språk. Her er noen foreslåtte strategier:

- Fortsette å snakke med barna på førstespråket, eller på kommunikasjonsspråket innad i familien. Det kan gi mulighet for barna til å fortsette å lære eget morsmål mens læringen er ny. Barn som uttrykker seg godt på førstespråket synes gjerne det er lettere å lære et nytt språk.

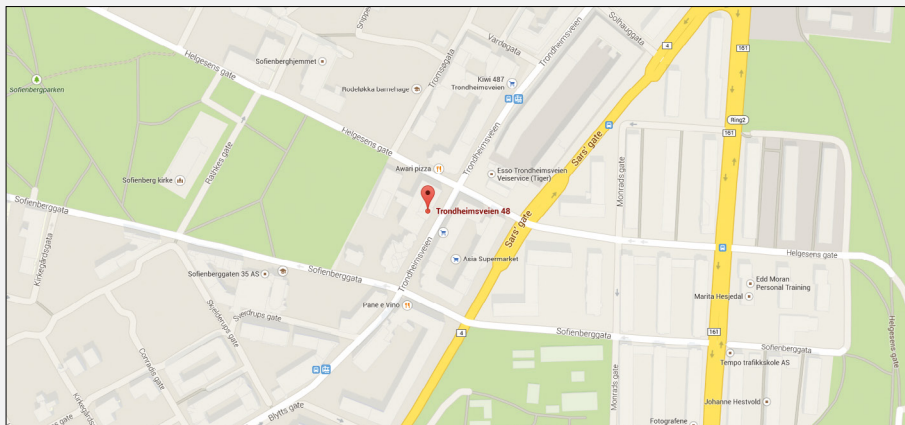
- Sørge for at barnet eksponeres for norsk språk via litteratur, tv, film, aviser, ukeblader, musikk osv. Offentlige bibliotek har gratis utlån.
- Sørge for å sette av god tid til lekser og til å snakke med egne barn om hva de har lært og erfart på skolen. Bruk ordbok i utforskningen av det nye språket.
- Oppmuntre til og sørge for at egne barn får delta i fritidsaktiviteter som idrett, fritidsklubb, kulturskole eller andre sosiale aktiviteter. Der får de mulighet til å treffe andre barn og trening i å snakke norsk. Dette hjelper dem også i å møte nye mennesker, samt å få nye venner.
- Du kan snakke med de ansatte på skolen dersom du trenger flere tips og ideer.



Hvor finner du Språksenteret?

Språksenteret for intensiv norskopplæring i Osloskolen
Trondheimsveien 48, bygg C
0560 Oslo

Telefon: + 47 94 80 94 98
E-post: spraksenteret@ude.oslo.kommune.no
web: www.spraksenteret.gs.oslo.no
Facebook: www.facebook.com/spraksenteret
Offentlig kommunikasjon: Buss, trikk og T-bane www.ruter.no
Parkering: Gateparkering





SPRÅKSENTERET
○ Intensiv norskopplæring i Oslo skolen