



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Velkommen

til nyankomne elever og deres familie

SPRÅKSENTERET



Intensiv norskopplæring i Osloskolen



Språksenteret for intensiv norskopplæring i Osloskolen

Språksenteret for intensiv norskopplæring er etablert som et ressurscenter for opplæring av nyankomne elever i grunnskolen med faglig ansvar for undervisningen i innføringstilbud i grunnskolen Osloskolen. Målgruppen er elever 3. -10. trinn. I tillegg har Språksenteret ansvar for kartlegging ved individuelt inntak til videregående skole for elever med kort botid.

Språksenteret skal bidra til

- Et mer differensiert opplæringstilbud for nyankomne elever etter alder, ferdigheter og skolebakgrunn
- Økt kvalitet i de ulike tilbudene med hensyn til kompetanse og kunnskap om elevenes utvikling og progresjon
- Sterkere faglig fokus i opplæringen
- Raskere integrering med norskspråklige elever – språklig, faglig og sosialt

Tilbud ved Språksenteret

- Gi tilbud om utadrettet virksomhet i form av kurs, veiledning og utviklingsarbeid rettet mot grunnskoler som har innføringstilbud
- Kartlegge nyankomne elevers ferdigheter i språk og fag (3.-10. trinn)
- Kartlegge ved individuelt inntak til videregående skole for elever med kort botid i Norge
- Sørge for skoleplass etter kartlegging av elever 3.-10. trinn (innføringstilbud eller ved nærskolen)
- Gi norskopplæring til nyankomne elever på 5. til 10. trinn, som har aldersadekvat skolebakgrunn, som er motivert for en mer intensiv norskopplæring og som kan forventes å ha rask progresjon
- Gi norskopplæring til barn og unge 1.-10. trinn som har opphold transittmottak for flyktninger

Henvisning til Språksenteret

Foresatte til nyankomne elever skal oppsøke nærskolen som vil sørge for å henvise eleven til kartlegging ved Språksenteret.

Kartleggingen skal skje etter at nærskolen har gjennomført en første samtale med foresatte og eleven om elevens tidligere opplæring og behov, og etter at foresatte har samtykket i at et særskilt organisert introduksjonstilbud kan være ønskelig for eleven.

Den travleste tiden på året er august, september og januar. I de travleste periodene kan det gå flere dager før du kan motta en avtale om time.

Hva skjer under besøket på Språksenteret?

- Barnet tilbringer 2-5 timer på Språksenteret hvor han/hun gjennomgår ulike kartleggingsaktiviteter sammen med en av lærerne på senteret.
- Foresatte følger og henter eleven til og fra avtalen. På slutten av dagen vil en muntlig informasjon om elevens kartleggingsresultater bli gitt fra læreren på senteret.
- Språksenteret sørger for skoleplass til eleven etter kartlegging.
- En rapport inneholdende elevens resultater og med anbefaling om videre skoletilbud sendes foresatte, nærskolen og skolen eleven skal starte ved.

Hva skal du ta med til kartleggingen?

Nærskolen vil sørge for å sende over nødvendig dokumentasjon, f.eks. utfylt *skjema for registrering av nyankomne elever fra språklige minoriteter* og dokumentasjon fra elevens tidligere skolegang.

- Dokumentasjon fra elevens tidligere skolegang
- Mat og drikke



Intensiv norskopplæring ved Språksenteret

Den typiske elev ved Språksenteret

De fleste elever ved Språksenteret har både en aldersadekvat og kvalitetsmessig god skolegang bak seg før de kommer til senteret. Elevene har dermed allerede en utvikling som gir dem mulighet til å overføre strukturer fra førstespråket til andrespråket, som igjen gjør at de vil ha større mulighet for en raskere progresjon i språkinnlæringen. Utfordringen blir å tilegne seg norskspråklige ferdigheter, slik at eksisterende kunnskap kan anvendes og utvikles.

Innhold i opplæringen

Fag og hovedområder

Opplæringen ved Språksenteret er knyttet til fag og temaer fra Kunnskapsløftet. I tillegg til ren norskopplæring gis det språkopplæring integrert i fagene. Elevene må ha stor bredde i ordforrådet, for å forstå tekstene som presenteres i ulike fag. Når man i undervisningen arbeider med ulike faglige temaer, gjøres det for å bidra til at elevene utvikler ordforrådet og de øvrige språklige ferdighetene de trenger for å følge fagundervisningen på norsk. Et annet viktig element i opplæringen er å bidra til at elevene får anledning til å møte og bruke norsk til ulike formål i et bredt utvalg av situasjoner, og samtidig gi elevene en systematisk språkopplæring.

Lære å lære

I tillegg legges det stor vekt på at elevene skal lære å lære ved å ta i bruk ulike lærings- og forståelsesstrategier. Læringsstrategier er framgangsmåter elevene bruker for å organisere egen læring. Dette er strategier for å planlegge, gjennomføre og vurdere eget arbeid for å nå fastsatte kompetansemål.

Byrådets overordnede visjon er en grønnere, varmere og skapende by med plass til alle. Visjonen for oppvekst- og kunnskapssektoren er:

I Oslo skal alle barn og unge ha like muligheter. Oslobarnehagen og Osloskolen skal ha høye ambisjoner og forventninger til den enkeltes faglige og sosiale utvikling, og motivere til lek, læring, nysgjerrighet, engasjement og kreativitet. Barn og unge skal oppmuntres til å delta i utvikling av et demokratisk og bærekraftig samfunn.

Flerspråklighet en ressurs

Elevene ved Språksenteret representerer et språklig og kulturelt mangfold. Det flerkulturelle og flerspråklige skal integreres i undervisningen der det er naturlig. Et flerspråklig perspektiv innebærer å anerkjenne og synliggjøre den kompetansen som elevene allerede har og bygge videre på den.

Godt læringsmiljø

I Norge har elever og foresatte sterke rettigheter og plikter knyttet til skolemiljøet. Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring.

Med ”skolemiljø” mener vi de samlede kulturelle, relasjonelle og fysiske forholdene på skolen som har betydning for læring, helse og trivsel.

Språksenteret arbeider for et godt skolemiljø der

- Alle elever opplever et arbeids- og læringsmiljø preget av ro, respekt og faglig konsentrasjon
- Ingen skal utsettes for krenkende atferd. Alle har rett til en skolehverdag som fremmer helse, trivsel og læring
- Alle elever skal oppleve et lærings- og arbeidsmiljø fritt for rasisme, diskriminering og vold.



Foresatte – en viktig ressurs for skolen

I Norge er det forventet at foresatte deltar i egne barns utdanning og skolegang ved å støtte barna med skolearbeid, sosialt samvær og fritidsaktiviteter, samt ved å kommunisere med lærere og andre ansatte i skolen.

Skolen og foresatte har det samme målet - det å gi barna en god og trygg oppvekst. Foresatte betyr mye for elevenes læringsutbytte, og de er også en viktig ressurs for skolen i arbeidet med å sikre et godt psykososialt læringsmiljø. Det er de foresatte som har hovedansvaret for barn og unges utvikling, men skolen skal støtte foresatte i dette og medvirke til et godt samarbeid med hjemmene.

For å få ert bra tilbud til ditt barn er skolen avhengig av at du er i tett dialog med skolen.

Skolen forventer at du som foresatt:

- følger opp ditt barn både faglig og sosialt
- deltar på foreldremøter og utviklingssamtaler
- har dialog med skolen slik at lærerne får den informasjonen de trenger
- følger med på informasjon fra skolen
- er åpen for samarbeid med skolen

Som foresatt til barn som skal lære seg norsk, er det mye du kan gjøre for å støtte egne barn gjennom prosessen med å lære et språk. Her er noen foreslåtte strategier:

- Fortsette å snakke med barna på førstespråket, eller på kommunikasjonsspråket innad i familien. Det kan gi mulighet for barna til å fortsette å lære eget morsmål mens læringen er ny. Barn som uttrykker seg godt på førstespråket synes gjerne det er lettere å lære et nytt språk.

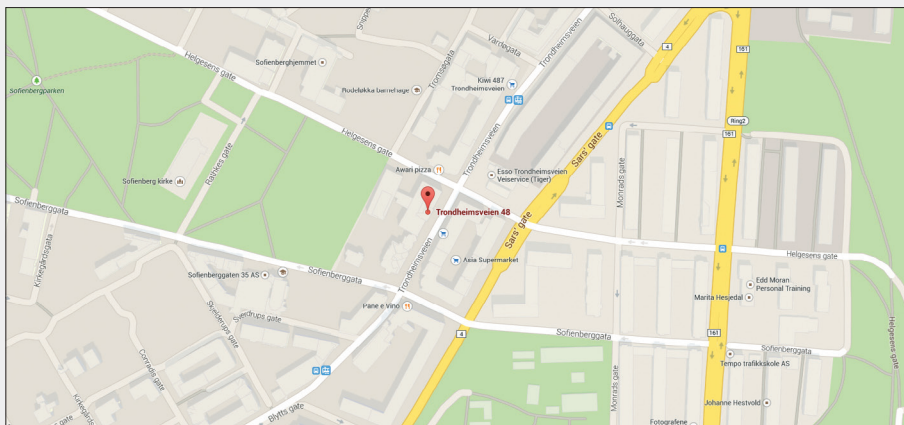
- Sørge for at barnet eksponeres for norsk språk via litteratur, tv, film, aviser, ukeblader, musikk osv. Offentlige bibliotek har gratis utlån.
- Sørge for å sette av god tid til lekser og til å snakke med egne barn om hva de har lært og erfart på skolen. Bruk ordbok i utforskningen av det nye språket.
- Oppmuntre til og sørge for at egne barn får delta i fritidsaktiviteter som idrett, fritidsklubb, kulturskole eller andre sosiale aktiviteter. Der får de mulighet til å treffe andre barn og trening i å snakke norsk. Dette hjelper dem også i å møte nye mennesker, samt å få nye venner.
- Du kan snakke med de ansatte på skolen dersom du trenger flere tips og ideer.



Hvor finner du Språksenteret?

Språksenteret for intensiv norskopplæring i Oslo skolen
Trondheimsveien 48, bygg C
0560 Oslo

Telefon:	+ 47 94 80 94 98
E-post:	postmottak@ude.oslo.kommune.no
web:	https://spraksenteret.osloskolen.no/
 Facebook:	www.facebook.com/spraksenteret
Offentlig kommunikasjon:	Buss, trikk og T-bane www.ruter.no
Parkering:	Gateparkering mot avgift (ikke mange plasser)





SPR∇KSENTERET
○ Intensiv norskopplæring i Osloskolen

Design: RAWP design as